



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Elektromagnetické záření“

Projektového dne věnovaného elektromagnetickému záření, který se konal dne 3.2. 2012 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 20 studentů ve věku 18 a 19 let, z toho bylo přítomno 9 dívek a 11 chlapců.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit nedostatky, připomínky či náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Hodnotící dotazníku měly kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Respondenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Kolonku povolání vyplnilo všech 9 dívek. Nejčastěji by dívky chtěly pracovat jako učitelky, lékařky, odborné pracovnice a dále jako psychologka, novinářka a účetní.

Své budoucí povolání uvedlo 9 chlapců, kteří by chtěli pracovat jako lékař, léčitel, plastický chirurg, patolog, fotograf, informatik, fyzik, zaměstnanec Armády ČR a iluminátor.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	8	0	0	0
Četnost odpovědí chlapi	6	4	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,7.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	2	7	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	8	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,5.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	0	0	2	5	2
Četnost odpovědí chlapci	0	0	2	3	6

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 4,2.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	5	0	1	0
Četnost odpovědí chlapci	5	3	1	0	0

Dva chlapci na tuto otázku neodpověděli. Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,55.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	2	6	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	8	2	0	1	0

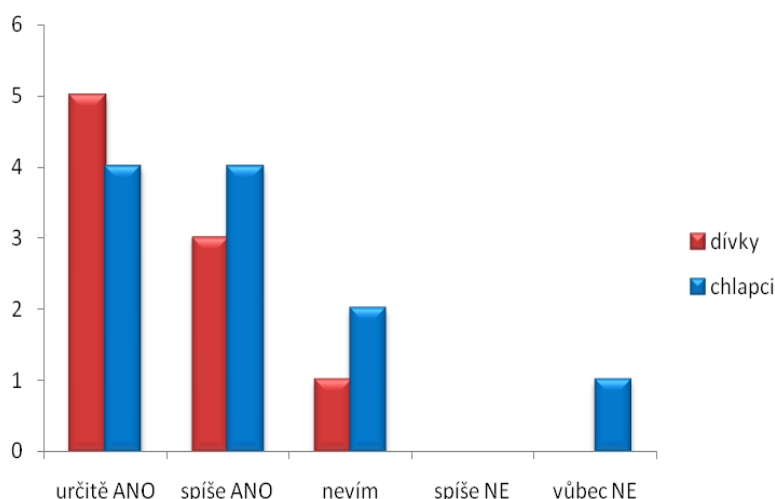
Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,65.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.



Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,85.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - zábavnou formu výuky
 - zajímavé téma projektového dne
 - získání nových a zajímavých poznatků, prohloubení vědomostí
 - dobré propojení teorie s praxí – především v oblasti fyziky
 - praktická měření a pokusy
 - kolektivní práci
 - tvůrčí práci
 - „způsob, kterým jsem se dozvěděl o důležitých fyzikálních problémech ze života mladého studenta“
- Co bych udělal/a jinak
 - zařadit více pokusů
 - nejdříve dané téma probrat a poté uskutečnit projekt
 - zapojit do projektového dne i mladší studenty
 - lépe projektový den uspořádat, lépe spolupracovat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového dne byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektové výuky a lektorů, srozumitelnosti připravených materiálů a spokojenosti účastníků s výukou. Projektový den byl respondenty považován za dobře připravený (průměrná hodnota četnosti odpovědí činila 1,7) a v podobě, ve které byl realizován, vyhovoval 11-ti studentům. Nízké hodnoty průměrů uvedených u příslušných tabulek naznačují, že lektori byli podle studentů skvěle připraveni, bylo jim vše rozumět a všechny studijní materiály připravené pro potřeby projektového dne byly srozumitelné. Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich vyhodnocení lze tedy konstatovat, že projektový den věnovaný elektromagnetickému záření studenti hodnotili spíše kladně a vnímali ho jako zábavnou a zajímavou formu výuky, díky níž získali nové poznatky a prohloubili si dosavadní vědomosti.